

探析项目式学习在高中信息技术教学中的运用

陈鑫 福建省福州市福清第一中学

项目式学习方法是一种以构建主义为理论基础的教学方式，它的优势在于能够有效提高学生的兴趣，重点培养他们的实践能力和学习能力。高中信息技术是一门实践性课程，需要培养学生的实际应用能力，项目式学习法的优势与高中信息技术的学科特点完美契合。所以在高中信息技术教学中运用项目式教学法，给学生创造条件动手实践、合作学习，促进学生综合能力的提高。本文结合实际教学案例，介绍了项目式学习的含义和特点，总结出应用项目式学习的教学原则。

项目式学习 信息技术教学 运用

【中图分类号】G642【文献标识码】A【文章编号】1005-8877(2018)27-0115-01

一、项目式学习法的概念和特点

1、概念：项目式学习法即老师给学生布置具体的项目式学习任务，并指导学生完成，通过这个学习过程让学生完成知识的积累和能力的提升。项目式学习的重要特征是通过完成具体的任务来进行教学活动，让学生成为学习的主导者，不断创新教学方式以完成教学任务。项目式学习可以充分调动学生的学习积极性，提高他们的学习兴趣，通过小组合作学习提高培养他们的合作意识和创新能力。

2、应用特点：项目式学习法更注重学生本身学习能力的培养和学习自主性，学生们会合作完成学习过程中的基础知识的学习、收集信息和材料、制定学习计划和方案等。高中的信息技术课程本身就是一门注重实践性的学科，所以在信息技术的教学中采用项目式教学法能够充分体现实践性的学科特点，让学生成为学习的主导者完成教学任务，通过个人和小组实践完成信息技术的学习，并通过独立解决实际操作中遇到的问题提高自己的知识变通和应用能力。

二、运用项目式学习的教学案例

1、确定教学目标

老师在应用项目式学习法时，首先给出具体任务，明确要完成任务的条件和最终要达到的学习目标，为学生完成任务提供良好的条件，增强他们的学习体验感。

2、设计项目任务的实施过程

老师也要结合学生的特点进行合理分组和分工，利用 excel 软件的函数功能计算不同学生的平均成绩，用图表形式展示计算结果，直观地观察学生的成绩变化，进行数据分析，最后用 Word 展示分析报告，结束任务。老师要对整个项目任务的完成过程进行评价总结，帮助学生抓住学习重点、攻克难点。

三、项目式学习要遵循的教学原则

1. 制订明确的任务目标。

一个项目课程开始之前，老师要设计好课程主题，明确任务目标，在课程设计时教师可以把项目的最终目标分为几个小的阶段性目标，一边学生能够在完成任务的过程中准确把握课程目标，在操作时才能准确的结合理论知识。

2. 设计的项目要具有可行性。

高中的信息技术学习具有实践性和操作性，但是高中生的实践能力还不够成熟，加上其他知识性课程压力过大，导致他们没有足够的时间和能力去进行信息技术的实践。所以

参考文献

- [1] 殷慧宾. 项目式学习在信息技术教学中的应用探究[J]. 中小学信息技术教育, 2017, (10).
- [2] 林溪. 项目式学习模式在翻译教学实践中的探究——以《基础笔译》教学为例[J]. 课程教育研究, 2017, (23).
- [3] 陈臻. 计算机网络课程中的项目式实验教学思路分析[J]. 电脑知识与技术, 2016, (25).

老师在进行课程设计时要充分考虑高中生的实际情况，项目任务难度不能过大，导致学生浪费过多的时间和精力，甚至达不到任务目标，还可能会打击学生的学习积极性和自信心；但是也要避免项目目标过于简单，导致信息技术实践流于形式，丧失了本身的教学意义。总之，教师在设置课程目标时要兼顾学生特点和教学目标，保证项目任务的科学可行性，从而达到最好的教学效果。

3. 项目式学习要以人为本。

高中信息技术教师要始终了解学生才是教学的主体，在进行教学规划时也要坚持以学生为本的理念，充分考虑高中生的年龄、个性、知识水平和接受程度，设计个性化的项目主题和目标。

4. 强化运用知识的意识

虽然高中教学的最终目的是学习知识、提高能力，但是高中阶段是信息技术学习的初级阶段，信息技术的还有更多深层次的技能和知识，所以在高中的教学中最重要的培养学生的科学理念，形成信息技术的学习框架，在高中信息技术教学中应用项目式学习法能够充分利用其实践性较强的特点，给学生自主学习空间，让他们自己去探索信息技术的世界，当然，教师也不能完全放手，要充分发挥一个引导者的作用，对学生的项目实践过程进行适当指导，帮助学生及时修正错误和不足之处，完善项目任务的实践过程，并在实践过程中渗入基础知识，帮助学生把理论知识和实际应用结合起来，以提高他们的学习能力和应用能力，促进高中生信息技术综合能力的提高。

总之，项目式学习法是一种创新性的实践教学法，它完美契合了信息技术课程的学科特点，是对传统教学方式的一种变通。项目式学习法更符合现代化教育的要求，把课堂学习的主动权交给学生，更加关注学生的兴趣和自主学习能力。把项目式学习法应用于高中信息技术教学中，可以充分调动学生的学习积极性，提高学生的课堂参与度，有助于他们综合能力的提高，从而优化高中信息技术的教学效果。老师也要及时转变教学观念，改革创新教学方式，及时更新项目课题，完善项目过程的设计，针对不同层次学生的水平和特点进行个性化教学，注重学生学习能力的培养和知识框架的建立，提高他们的实践操作能力，从而提高我国高中信息技术的教学水平。