

核心素养理念下语境教学法在高中英语教学中的运用

黄文捷 福建省福州市福清第一中学

摘要:随着新课改的不断推广,素质教育成为了学校、教师以及家长最为关注的目标。同时英语这门语言类学科对于现在的高中生来说起着关键性的作用,所以合理运用语境教学法来提升高中英语词汇教学的教学质量,是现在高中英语教师最为关注的话题。本文通过对语境教学法的意义以及应用理论依据进行分析,提出了语境教学法在高中英语词汇教学中的运用对策。

关键词:语境教学法;高中英语;运用

【中图分类号】G633.4 【文献标识码】A

【文章编号】1005-8877(2019)31-0175-01

众所周知,词汇对于学习任何一门语言是十分重要的。不了解语法,只掌握了词汇,那么所能表达出来的含义屈指可数;但是如果连词汇都不能掌握,那么人们就无法表达任何事物。由于高中英语词汇量较大,而学生的词汇量又匮乏,这就导致高中生的英语水平普遍不高。那么这就要求广大高中英语教师要合理运用语境教学法,帮助学生增加词汇量、提高词汇的运用以及加强记忆。

1. 语境教学法的意义

(1) 语境教学法的意义

第一点,教师方面。教师为了每节课都能保证质量,会在课前进行大量的准备积极备课。对于不同的词汇都要对其语法、语义、常用的短语以及常用的搭配等等,进行全面的查找。同时还要考虑到班级各个同学的实际接受能力以及理解能力对备课的内容进行适当的增删。并且在词汇方面的工作做好后,还需要创立语境,语境既要生动形象,又要起到帮助学生理解词汇、加深对词汇的记忆的作用。在这个过程中,教师会提升自己的教学水平以及业务水平,真正做到了教学相长,积累了丰富的教学经验,为以后的教学能够打下坚实的基础。

第二点,学生方面。上文中提高通过语境教学法能够提升高中生英语的听说读写能力,让学生的口头表达能力以及书面的表达能力得到的提高。同时语境教学法还能够提升学生对于英语这门语言学科的兴趣,语境教学法对于不同基础的学生都适用,对于基础较弱的学生来说,在语境教学法中能够帮助他们提升学习的兴趣,还会满足他们的成就感,起到增强信心的作用。

2. 语境教学法在高中英语词汇教学中的运用对策

(1) 语境提高词汇记忆

高中英语离不开阅读理解,那么在阅读的时候难免会遇见一些生词,对于生词最有效的理解以及记忆办法是借助语境而不是查字典。根据阅读的上下文来推测、理解生词,比如下面一段话:

Garlic is not as its cousins, the onion and the leek. It has one of the strongest flavors known to man. It has been found that the oils

of the garlic do not stick to the teeth, tongue, or gums.

从这段话中我们可以发现,学生可能在第一时间无法得知 leek 的含义,但是通过前文的 onion(洋葱)可知 leek 是一种食物。而 the teeth, tongue, or gums 这几个单词,联系上下文就知道这三个单词都是我们身体的某个部位。所以遇到不理解的生词最好的理解办法不是去查字典,而是根据上下文所讲的内容来合理的猜测生词的含义,同时使用这种办法还能够加深对于词汇的理解。

(2) 巩固词汇运用对策

就目前的高中英语教材来说,每个单元都为听、读、语法、写几个部分,但是这几个部分往往相互没有联系。而新课标要求现在的高中生需要增加词汇量并且熟练的掌握,这就要求教师需要利用语境教学法来帮助学生加强对于词汇的运用,通过完形填空的形式,教会学生应该如何对词汇进行合理的运用。比如,在 The Olympic Games 一课中, stadium, gymnasium, motto, athlete 等词汇都是重点词汇,那么教师就可以通过完型填空的方式,来帮助学生巩固不同词汇的不同运用方法,加深学生对词汇的理解。

(3) 语境理论运用对策

语境能够帮助学生有效的理解和掌握不同词汇,根据具体的教学内容以及教学大纲的要求,来创立与学生实际生活较为贴切的情景,比如,在学生刚步入校园时,对学生进行提问“你对各科老师的第一印象是什么?”,让学生用英语进行回答。而每位学生都会采用不同的形容词对教师进行描述,例如, beautiful、strict、serious、kind 等等。通过教师创立的情景,能够充分调动学生的词汇库。所以对于每个单元的不同文章,创设不同的语境都能够提升学生的学习兴趣,帮助学生集中注意力,合理的运用所熟知的词汇来表达自己的观点。

综上所述,词汇是学习英语的关键,而通过语境教学法来学习英语词汇,是非常有效的办法之一。特别是在整篇课文中运用语境教学法,能够帮助学生加强对于词汇的理解、记忆以及应用,既能够提升学生的词汇量,还可以提升学生的英语水平。

参考文献

- [1] 陈爱梅.语境在英语词汇教学中的重要作用[J].东北财经大学学报,2016(02):168-169
- [2] 张强.新课程背景下高中英语词汇教学的现状与思考[J].中小学教学研究,2015(03):11
- [3] 宋德龙.高中英语词汇教学与测试策略的研究[J].中小学外语教学,2014(08):66-67
- [4] 刘艳.浅谈初中英语情景式教学[J].中学课程辅导:教学研究,2016(17):32-34