

目录

中学语文 2021年第9期 总第893期

2021年3月

2021年3月20日出版

理论

·视点·

- 3 以群文阅读教学提升学生的语文思维素养
胡玲 刘锦华

教学

·阅读教学·

- 6 突破四个难点 提高课堂效益 寇勤堂 杨帆
8 个性化阅读在初中语文教学中的实践 罗结霞
10 浅论提升散文阅读教学效果的方法 陈仙
12 “言”“文”合一的文言文教学途径探索 陈春美
14 对《陈情表》的批判性阅读 杨田春
16 基于任务群的整本书阅读课程设计要点 潘井亚
19 群文阅读整合的有效性刍议 郑国圆
22 谈《红楼梦》整本书阅读对“文化理解与传承”的培养 范霞
24 论思维导图在整本书阅读中的运用 高苑铭
——以《平凡的世界》为例
26 论群文阅读与系统性思维的培养 郭晓青
28 析《归园田居》《登高》《声声慢》吟诵教学的任务构建 韩锡孟
30 古诗词教学要关注三美:美读·美境·美感 潘成红

·写作教学·

- 32 浅论高中作文教学的有效策略 张文娟
35 论初中作文常态化训练的方法 王路艳
37 紧扣主旨 五官“凝视” 崔伟
——浅谈记叙文写作中的细节描写
39 材料如网系笔底 镶珠嵌玉织彩衣 张燕
——浅谈材料作文如何使材料精神贯穿全篇
42 善用“断语”写出剖析深刻的“金句” 周春雨
44 论辩证思维的动态引领 陈霞
47 论生活化视角下的议论文写作教学 杨倩茹
49 让中华优秀传统文化成为优秀作文的底蕴 王岸芳

·教学设计·

- 51 《半张纸》导学案 万元洪

教材

·文本解读·

- 52 谈小说细节描写的重复性叙述 樊宝玲
——以《祝福》中祥林嫂的描写为例
54 谈《故都的秋》的文本建构方式 叶荣
56 诸葛亮六出祁山兴复汉室是一个假命题 杨建平

- 58 英雄情结与仕子情怀 郑俊
——辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》解读
61 幽暗人生里最后一缕人性的微光 汪国旺
——别里科夫死因的心理透视
64 《骆驼祥子》中比喻手法的运用例析 张祥梅

·教材研究·

- 66 统编版与人教版高中语文教材比较 张茂星
69 细读文本与语言敏感 陈清华 林少茜
——《滕王阁序》教学发微
71 核心素养视域高中语文教材的“二次开发” 池赛霞

课改

·课题选萃·

- 73 以《乡土中国》为例谈“微课”在整本书阅读教学中的应用 孟晓静
75 古诗鉴赏要养成良好的习惯 邹红
77 情感思维驱动的初中作文教学实践 姜水林

·课改在线·

- 80 论基于语文核心素养的古诗词情境教学 詹德宣
——以统编版高中《语文》必修(上)为例
82 “本原三学”语文味课堂:回归本原,从教走向学 郭锡娟
——由《几何概型》教学引发的思考
84 语文核心素养在史传类群文阅读中的培养实践 肖敏 袁学民

评价

·备考·

- 87 新高考小说人物形象考查题探微 徐地仁

拾贝

·微论·

- 89 语文课堂“走心”对话的生成策略 张习芳
91 培养学生古诗词鉴赏能力的方法 夏阳
93 依托课前诵读培养核心素养 梁虎民
95 如何把优秀的民俗文化引进高中语文课堂 吴素清
97 请长缨不负韶华 张芹 张敏
——浅析刘克庄《贺新郎·国脉微如缕》
中英雄情怀的现实内化

- 100 语文教学中口语交际能力的培养策略 陈建强
102 高中语文新课标之我见 张玉璠

·随笔·

- 封三 春风尽吹榆钱香 刘小兵