

从职业生涯规划角度选择学科组合

陈菁

(福清第一中学 福建 福清 350300)

摘要:学生通过高考进入大学,目的是学习自己所需的专业知识和技能,取得相应的从业资格,最终从事相关专业工作,实现自己的人生价值。学生应根据个人的思维特点,结合自己的人生职业生涯规划,选择最有感觉、最具潜力的最强学科组合,这样才能在“3+1+2”高考模式中发挥最大优势,考出理想的成绩,增强竞争力,为个人的职业发展奠定基础。

关键词:职业生涯规划;“3+1+2”模式;最强学科组合

中图分类号:G

文献标识码:A

文章编号:1673-2634(2021)0134

根据《福建省人民政府关于印发福建省深化高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》(闽政〔2019〕5号),2021年起,福建省高考考生总成绩将由统一高考科目成绩和学业水平考试选考科目成绩共同构成。其中,统一高考科目有语文、数学、外语3门科目,每科均按满分150分的原始分计入考生的总成绩;普通高中学业水平考试,在物理、历史两门必选科目中选择1门科目,按满分100分的原始分数计入考生的总成绩;在思想政治、地理、化学、生物4门科目中,选择2门科目,按每科满分100分进行等级划分,并计入考生的总成绩,满分为750分。至此,福建省高考正式进入“3+1+2”时代。

一、职业生涯规划的指导意义

“3+1+2”高考模式,除了3门统一的考试科目,每位考生还要在物理、历史中任选1门科目,在思想政治、地理、化学、生物中任选2门科目,这样就有12种学科组合。与文、理科二选一相比,这样的选择更加多样化,但学生的困惑也大大增加。学生在选择学科组合前,应先做好职业生涯规划。

1.理想的职业生涯是高考的目标

学生高考的目的是在大学继续学习自己所需的专业知识及技能,获得相应的从业资格,从而步入职场。因此,高考科目的选择应视为学生人生职业生规划的开始。

2.职业生涯规划要依据个人的思维特点

(1)个人思维特点存在差异

人与人之间存在认知能力差异。认知能力差异

在高中学习阶段的体现就是“偏科”,即人们所说的“文科思维”“理科思维”。在这种认知差异下,个人思维特点是不以人的意志为转移的。

(2)个人思维特点差异对学习阶段的影响

个人思维特点差异导致部分学生在学习某一学科时会遇到阻碍,出现“偏科”。现阶段,高考科目及大学专业都是依据不同学科来设置的。学生的个人思维特点会影响学习效果和学习成绩。

有的学生虽然被理想的高校录取,但就读的却是不符合自己思维特点的专业。专业思维欠缺,大大降低了专业知识的接受效果,导致学生在学习专业知识时力不从心,痛苦迷惘。因此,高校中每年都有学生换专业或选择弃学复读等。

学生林某,最怕数学,偏偏被某校的计算机专业录取了。入学后,他感到学习很吃力,第一学期专业课考试就挂科,他认为自己不擅长此专业的学习,就毅然选择弃学复读,隔年考入某校医学专业。他凭借自己的能力,学习成绩处于全校中上水平,在研究生毕业后进入一家县级医院,工作十分出色,颇受人们好评。可见,他能从自己不擅长的专业中及时脱身,这才是明智之举。

虽然大部分学生都能坚持完成不符合自己思维特点或不喜欢、不擅长专业的学习,但是专业成绩大都是中下水平,毕业求职时就会输人一筹。个人思维特点差异对学生有很大的影响,学生一定要加以重视。

(3)个人思维特点差异对职业生涯的影响

职业专业技术体系是学校学科体系的延伸。各专业技术工作与各学科之间存在一定的联系。

个人思维特点差异对职业生涯的影响很大。学历不代表能力。没有职业所需的思维能力,就不可能干好所从事的专业工作。在市场经济下,企业之间竞争残酷,用人单位对员工是有工作业绩要求的,用人单位不可能聘用不能很好完成本职工作的员工。

学生翁某,在校期间学习成绩优异,从某211大学建筑学专业毕业后,顺利进入业内口碑不错的设计院,但他确实没有建筑艺术方面的天赋,工作总是无法让客户满意,他在单位逐渐被边缘化,不得已辞职,转而从事快递行业,着实让人惋惜。

因此,依据个人思维优势进行相应的职业生涯规划,能最大限度地实现个人价值。

二、高考学科组合选择的具体原则

学科选择应根据学生的个人思维特点以及人生职业生涯规划,选择最有感觉、最具潜力的最强学科组合。

1. 最强学科组合的定义

判断最强学科的依据,不仅要看学生平时各学科的考试分数,以及学生各科考试成绩在可知范围内的排名(班级和年级学科成绩排名),还要综合参考学生在县、区、市、省的成绩排名。平时学科成绩的排名越靠前,那该学科在竞争中就越具有优势,排名相对好的学科就是最强学科。

2. 选择最强学科组合的原因

最有感觉、最具潜力的学科,实际上就是学生最喜欢、最擅长的学科。选择最有感觉、最具潜力的最强学科组合,不仅可以在高考中取得优异成绩,还可以进入符合自己思维特点的高校,选择适合自己的专业,学习自己喜欢的专业知识,进入自己心仪的行业,取得事业上的成功。

3. 选择最强学科组合的优势

(1) 绝对分数的决定性作用

“3+1+2”的高考模式是在高考成绩公布后填报志愿再录取,考生之间拼的是总分。学生只有选择最强的学科组合,才能在高考中发挥最大优势,考出理想的分数,增强竞争力。

(2) 学生必须扬长避短

在“3+1+2”高考模式下,竞争对手都会选择自己最强的学科,因此,学生必须扬长避短,选择自己最强的学科组合,以确保在高考竞争中赢得优势。

三、结语

在“3+1+2”高考模式下,学生选择最有感觉、最具潜力的最强学科组合,才是明智之举,才能在“3+1+2”的新高考模式中发挥出自己的优势,考出理想分数,增强竞争力,选择适合自身发展的高校与专业,从而更好地为国家做出贡献。面对新高考模式,广大师生应砥砺前行、团结一致,把握机遇与挑战,共同创造美好的未来。

参考文献:

- [1]赵士果.高中生职业生涯规划的必要性探析[J].现代教育论丛,2008(7).
- [2]陈志文.新高考时代,走班选课的两个原则建议[N].中国青年报:教科周刊,2019-09-09(5).
- [3]林清海.浅谈新高考背景下高中生职业生涯规划课程设计[J].考试周刊,2019(7).
- [4]田雪玫.关于新高考中“3+1+2”模式的思考[J].教育教学论丛,2020(2).
- [5]刘湘,旷水章,毛圣.“3+1+2”新高考模式下应用型高校人才精准选拔研究[J].绿色科技,2020(11).
- [6]平忠颖.新高考“3+1+2”模式下历史科目迎来新的机遇和挑战[J].名师在线,2020(11).