

福清市教师进修学校

融教师〔2021〕50号

关于组织开展 2021 年度福建省电化教育馆 教育信息技术研究课题申报工作的通知

各中小幼、特殊教育学校：

近日，省电教馆下发《关于组织开展 2021 年度福建省电化教育馆教育信息技术研究课题申报工作的通知》（闽教电馆〔2021〕5 号），决定组织开展全省 2021 年度教育信息技术研究课题申报工作。

因报送数量有限，申报方式为“统一申报”的区县每个区县限报三个课题。福清市教育局将组织相关人员对申报课题进行县级评审，择优推荐上报。

现将通知转发给你们，请需要统一申报的各单位按照通知要求认真做好申报工作，于 2021 年 4 月 9 日下午 5 点 30 分前将加盖单位公章的《教育信息技术研究课题申请·评审书》以纸质形式一式三份报送至福清市教师进修学校教育资源与信息中心，同时将电子文档发送至指定邮箱，逾期不再受理。

联系人：游老师；电话：15880160967；邮箱：
88045768@qq.com

提交地址：福清市教师进修学校教育资源与信息中心 106 室。

附件：1. 《福建省电化教育馆关于组织开展 2021 年度教育信息技术研究课题申报工作的通知》（闽教电馆[2021]5 号）

2. 福建省教育信息技术研究 2021 年度课题指南

福清市教师进修学校

2021 年 3 月 17 日

附件 1:

闽教电馆[2021]5 号

关于组织开展 2021 年度福建省电化教育馆 教育信息技术研究课题申报工作的通知

各设区市电教馆（站）、平潭综合实验区社会事业局教仪站、
各省属学校：

为进一步推进我省教育信息化研究工作，促进信息技术与教育教学的深度融合和创新应用，探索教育信息化 2.0 时代具有特色的新型教育教学模式，培育创新案例，经研究，决定组织开展我省 2021 年度教育信息技术研究课题申报工作，现将有关申报事宜通知如下：

一、选题范围

各课题申报单位要结合实际，在“福建省教育信息技术研究 2021 年度课题指南”（见附件）范围内，自行确定选题内容。各单位选题要充分考虑课题研究的可行性，预期成果要清晰。

二、申报要求

（一）申报时间

自本通知印发之日起至 4 月 20 日止。逾期不再受理。

（二）申报方式

1. 统一申报

各设区市电教馆（站）负责组织有关电教部门、中小学校、幼儿园、特殊教育学校的课题申报，并负责所属地区申报课题的组织

与管理工作（包括对申报课题的审核、督促网上报送等）。

2. 直接申报

教育部“教育信息化应用典型案例”单位，国家级、省级教育信息化示范校、实验校，近三年省“三优联评”优秀组织奖获奖单位，省属学校可直接申报。

三、其他事项

1. 各设区市电教馆（站）统一组织申报的课题数限定为：福州、泉州各 15 个，厦门、宁德、莆田、三明、南平、漳州、龙岩各 10 个，平潭 2 个。

2. 由各设区市统一申报的课题需经各设区市电教馆（站）审核备案。直报课题的学校需将符合申报条件的证明复印件发送至电子邮箱 jyjssyzc@163.com。

申报课题需登录“福建省教育信息技术研究课题管理平台”（<http://kt.fjcet.com>），完成《教育信息技术研究课题申请·评审表》网上申报工作。附件可从课题管理平台下载。

3. 福建省教育信息技术研究课题管理平台上没有用户信息的需电话联系添加。

管理平台具体操作办法请阅读平台上“文件公告”栏里的操作指南。

四、联系方式

联系人：张晓虹 联系电话：0591-87278750，62721019

地址：福州市五四路 217 号省电化教育馆信息化教学研究室

邮编：350003 电子邮箱：jyjssyzc@163.com

福建省电化教育馆

2021 年 3 月 3 日

附件 2:

福建省电化教育馆教育信息技术研究 2021 年度课题指南

一、教育信息化发展战略研究

基础教育信息化现状调查与对策研究；
信息化背景下教育公共服务方式创新研究；
教育信息化推进机制、策略和发展模式的研究；
信息化促推义务教育城乡均衡发展机制研究；
基于“互联网+”开展立德树人教育研究；
新时代区域性网络教育研究；
网络精准扶贫、扶智机制与路径研究；
区域优质数字教育资源优化配置研究；
未来学校治理体系和能力建设研究；
基础教育数字/智慧校园建设与应用研究；
教育网络安全管控与治理机制研究。

二、智能环境下学与教的理论与实践研究

智慧教室环境下个性化学习研究；
基于移动学习终端的数字化学习研究；
智能化学习工具及评测系统开发与应用研究；
基于在线课程开展混合式教学的实践研究；
无线校园环境下的精准教学模式研究；
中小学生学习思维与编程教学实践研究；
STEAM 教育模式与应用研究；
中小学生信息素养评价指标体系及测评研究；
信息时代有效开展研学旅行的研究；
“互联网+”背景下校际协同教学机制研究；
基于录播教室的同步课堂（名师课堂、专递课堂）研究；

利用专递课堂（名师课堂、名校网络课堂）促进优质教育资源共享的机制研究；

信息技术环境下的学生学科核心素养培养的研究。

三、数字教育资源的建设与应用研究

基于云平台的数字资源建设与应用研究；

虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究；

微课学习应用平台的研发及应用模式研究；

校本数字资源的建设与应用研究；

在线开放课程的建设与应用研究；

主题研修网络社区资源建设与活动设计研究；

VR/AR/MR 资源开发与应用研究；

机器人课程开发与应用研究；

中小学创客教育课程开发与应用研究。

四、教育信息化促进教师专业发展研究

新时代校长信息化领导力提升策略与机制研究；

教师信息素养评价体系及培养策略研究；

信息技术支持下的区域（校本）研修模式研究与实践；

网络名师工作室（坊）建设策略研究；

网络支持乡村教师队伍建设机制研究；

中小学校教育信息化首席信息官 CIO 的培养研究；

整校推进教师信息化教学能力的策略研究；

中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施策略研究。

五、网络学习空间应用研究

区域性网络学习空间建设与应用机制研究；

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

学生（班级）个性化网络学习空间建设研究；

基于网络学习空间的德育教育模式研究；

教师利用网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、学习指导等实践研究；

基于网络学习空间的大数据管理、分析与应用研究；

利用网络学习空间开展综合素质评价的理论与实践研究；

基于学生网络学习空间的课后服务实践研究。

六、新媒体新技术支持教与学创新研究

人工智能与大数据支持精准扶智的模式/策略研究；

基于大数据的区域教育评价改革研究；

大数据支持学校科学治理决策研究；

基于大数据的学习方式创新实践研究；

基于智能技术/大数据的个性化学习模式研究；

数据支持下的以学习者为中心的教学案例研究；

大数据支持的学习分析与测评研究；

基于大数据的学情诊断与教学干预研究；

基于大数据的课堂评价模式及应用研究；

基于大数据的教师评价与管理变革研究；

人工智能进校园的实践研究。

七、线上教育教学专题研究

线上教育教学常态化机制的研究；

线上教育教学家校协同机制的研究；

线上教育教学平台（空中课堂、云课堂、QQ、微信、钉钉、电视等）建设、管理、应用和保障的研究；

线上教育教学资源建设、管理、应用和评价的研究；

线上教育教学实施途径、方法、策略和模式的研究；

线上教学作业批改与反馈方法、策略和模式的研究

线上教育教学“双师课堂”模式的研究；

线上教育教学团队（教学、管理、保障）建设的研究；

线上教育教学绩效评价的研究；

八、在线课堂专题研究

在线课堂常态化应用保障机制研究；

在线课堂运维保障机制研究；

在线课堂在音乐、美术、英语等学科中的教学应用研究；

在线课堂在提升教学点（村小）教育教学质量方面的作用与效果研究；

九、智慧学校专题研究

智慧课堂建设与应用范式研究；

智慧教学与减负增效的研究；

智慧学习有效方式方法研究；

智慧学习环境下学生自主学习能力和创新精神培养研究；

智慧教学有效数据采集分析及应用研究；

智慧管理提高学校治理能力研究；

智慧学校环境下家校互动研究；

智慧文化形态及其开发与应用研究；

智慧学校环境下师生信息素养提升研究；

智慧学校技术保障队伍建设与运维服务研究。

十、基础教育信息化平台建设和应用研究

区域平台基础环境建设研究；

基于教育资源应用平台教与学应用研究；

教育管理信息系统支撑教育决策研究；

区域推进教育信息化教学应用或教育管理典型应用研究。