

# 高中语文教学中国学经典的融入

福建省福清第一中学 350300 陈强

**摘要:** 随着互联网和教育的不断的发展,对于西方国家的教学的民主、自由,让我们更加的向往。本文就改革的浪潮的进一步的推进后,通过在现今的语文教学中我国是如何将国学融入到高中语文教学去,如何教学生领悟经典,如何让学生通过语文的学习得到心灵的洗涤,如何让学生彻彻底底的提高对于国学的兴趣,这四个基础的目的来探讨高中语文教学中国学经典的融入。在当今的高中的语文课堂中,很多的学生对于国学的学习仅仅是为了应付考试,这就造成了国学在高中语文教育中的融入成了形式主义,并没有起到该有的效果。所以本文通过固定时间学习经典对学生进行潜移默化的影响、将国学教育和语文课堂教学有效链接、用比赛刺激学生对国学的兴趣和学习的积极性,这三个大的方面去具体的分析高中语文教学中国学经典的融入。

**关键词:** 国学经典;影响;链接

**引言:** 在追流行追时代的现在已经有很多人对于国学已经慢慢的淡忘了,还记得以前看过的电视剧大长今,当时就令我感觉到非常的震撼,该电视剧大力的宣传韩国的文化,甚至药膳、中医这些中国的国粹也在当中有体现,这让我感觉到很震惊,慢慢的意识到我们的中国的传统文化是需要大力的发扬的。那么对于国学经典来讲也是如此,特别是对于高中生来讲,高中生正处于人生的转折之处,对于他们的人生观和价值观都不是特别的成熟,所以需要好的精神的食量去引导,多多的读一些国学经典,从国学的经典中去读人生、读社会、读做人、读智慧,让国学经典成为人生的转折引路人,首先作为一名教师的我,就深有体会,初读国学经典是会感觉到很难,但是多次的读那就会发现它的美与它的内在。所以本文我将从几个我的见解去谈论高中语文教学中国学经典的融入。

## 一、固定的时间学习经典对学生进行潜移默化的影响

对于国学经典的学习来讲,是比较重视文化内涵和人文精神的。随着现在社会的不断的发展,特别是在这个信息化的时代对于学生的影响是非常大的,其中高中生使正处于一个人生观和价值观都不成熟且正在形成的一个阶段,所以就高中的学生来讲对于国学经典的学习更是要达到有效的目的,为了达到这个目的学生需要去固定的时间去学习经典,对于固定的时间去学习国学经典就好像是形成一个号的习惯,如对于国学经典《孔雀东南飞》的学习,这一课故事性强,情节曲折,对于学生来讲比较难以理解,教师就可以在上课时上学生进行角色扮演,但是最重要的是要去品读,每读一遍都会有一遍新的理解,这样对于国学经典的学习来说是有很大的作用,那么对于品读就必须要说的是固定时间的品读,养成良好的习惯。所以讲每一天固定的几个时间去学习国学经典,久而久之就可以在潜意识里对学生的本身起到一个好的作用,这就和吃饭有这相似之处,当然对于作用来讲就有点不一样了,吃饭是为了补充营养,补充身体所需要的能量,但是每天固定时间的去读国学经典确是为了补充精神的食粮,但是从道理生来讲确是一样的,国学就好像是一个精神的食粮,慢慢的品读就会潜移默化的影响一个人,不管是从思想还是从行为,都可以深深的改变一个人,随意将说固定的时间学习经典对学生潜移默化的影响。<sup>[1]</sup>

## 二、将国学教育和语文课堂教学有效链接

将国学教育和语文课堂教学有效链接,主要是由将课外的国学经典引入课本的内容、将课本的内容加延伸至课外国学这两个

部分组成。高中的语文教学对于教师来讲重点不仅仅是局限于课本的内容,必须要强调的是课外的延伸,最终达到将国学中的经典一步一步的渗透进入到高中的教学中去的最终的目的。将国学教育和语文课堂教学有效链接,就是国学在高中语文教育的一步一步的渗透,下面由具体的两点分析了国学经典的有效链接。

### (一) 将课外的国学经典引入课本的内容

对于高中生来讲是在一个学习国学经典的好时机,所以在教室上课的时候可以将课外的国学经典引进课本,这是国学教育和语文课堂教学有效链接的第一步,很多的学生对于国学的经典来讲并没有很多的了解,所以在课堂之上老师要进行合适的引用和链接,比如在讲述《论语》这一课的时候要和学生适当的延伸一些论语中涉及的人物的历史,或者要适当的补充一些关于国学经典的四书、五经,是哪一些,在学习有相关的国学经典的课文时要对其进行补充,这就是将课本外的国学经典引入课本的内容,当然这也是一种补充,一种对于学生学习课本知识的补充,一方面可以让学生对于学习课本的只是产生兴趣,另一方面也可以让学生对于课本的国学经典作品的理解更加的深刻。<sup>[2]</sup>

### (二) 将课本的内容加延伸至课外国学

讲课本的内容加延伸至课外国学具体的也就是至在教室讲课的时候要对本课的内容加以延伸和扩充,就如在上《鸿门宴》这一课时,老师可以先和大家讨论一下《鸿门宴》的电影,然后在将电影和历史对比还原国学经典中的《鸿门宴》,要给学生讲当时的大背景,让学生们知道它的由来,这就是知其然,还要知其所以然。这就是国学教育和语文课堂的有效链接的关键一步,将课本的内容加延伸至课外国学,可以让学生在课本的基础上了解的更多,也可以让学生学的明白,让学生从大背景或者是作者的本人的思想上去更加的了解国学经典。

### 三、用比赛刺激学生对国学的兴趣和学习的积极性

在普通高中语文教科书中,从必修一到必修五,在研读国学经典作品上面做出了大量的修改和调整,这就是说明了新课标对于国学经典非常的重视,在教学的过程中教师需要通过国学的经典篇目向学生们去介绍国学的文化,以达到国学教学生,思想提升、为人处世的最终的目的。但是要想让学生们可以学进来,学的主动,首先就要用比赛去刺激学生对国学的兴趣和学习的积极性,那么为了用比赛刺激学生对国学的兴趣和学习的积极性,就需要做到下面三点:

(下转 64 页)